



MODELO PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO DEL PROGRAMA LIBRARIUM



Al redactar este proyecto hay que tener en cuenta lo siguiente:

1. Este proyecto es el documento que define la tarea que se va a desarrollar; por lo tanto, la **precisión y concreción** son fundamentales. Lo mejor es evitar las generalidades y la reutilización de documentación.
2. Es importante leer toda la instrucción de la convocatoria y la web antes de redactarlo, para asegurarse de que la iniciativa se acomoda bien a ella.
3. Se trata de **un proyecto de innovación educativa**, por lo que es fundamental repasar los criterios del punto 2 que definen este tipo de propuestas en el programa Innovated en general y los específicos de Librarium en el punto 12.2.
4. El proyecto debe ser coherente en sí mismo, de modo que el contenido recogido en cada una de sus secciones (justificación, contextualización, temporalización, contenidos, participantes, evaluación...) tenga concordancia.
5. El proyecto debe plantearse **para tres cursos académicos** por lo que debe tenerse en cuenta para plantear todo lo recogido en el punto anterior.
6. Al final de cada curso habrá que presentar una memoria de finalización, en la que se tendrá que valorar el desarrollo y consecución de lo planteado para cada curso de los tres del proyecto. Este aspecto es muy importante para dimensionar adecuadamente la propuesta inicial.
7. Sea breve: no supere los 10 folios A4 escritos por una sola cara con letra tipo Arial 11 y espaciado 1,5.
8. Si tiene dudas, puede ponerse en contacto con el Servicio de Tecnologías de la Educación a través del correo electrónico librarium1@educarex.es o [de este formulario](#).

0. Datos del proyecto (Portada)

- Título del proyecto.
- Código y nombre del centro educativo.
- Cursos para los que se plantea.
- Datos del coordinador o coordinadora
[DNI, Apellidos, Nombre, correo electrónico, teléfono de contacto].

1. Descripción del proyecto: justificación y contexto

Describa con la mayor precisión cuál es **el proyecto que desea realizar en relación con el contexto del centro justificando su desarrollo**. Recuerde que **el proyecto debe reflejar de modo concreto alguno de los objetivos que pretende el programa Librarium**:

- a. Apoyar el desarrollo de actividades de alfabetización mediática e informacional en el centro.
- b. Fomentar de la lectura entre el alumnado, profesorado y familias.
- c. Utilizar pedagógicamente las películas, documentales y audiovisuales disponibles en Librarium y Librarium cine, relacionando literatura y cine.
- d. Potenciar la utilización de libros electrónicos y audiolibros para la práctica docente a través de las pizarras digitales instaladas en el aula.
- e. Emplear de materiales suministrados por Librarium para el aprendizaje de idiomas.
- f. Promocionar la lectura en voz alta.
- g. Facilitar la recomendación de publicaciones de Librarium como lecturas sugeridas por el profesorado en las diferentes asignaturas.
- h. Impulsar la utilización de Librarium para la búsqueda de información.



2. Carácter innovador del proyecto en el contexto del centro educativo

La iniciativa en la que participa puede tener reconocimiento de créditos de innovación educativa. **Describe con precisión en qué consiste el carácter innovador y a qué necesidad educativa responde el proyecto** de acuerdo con los siguientes elementos:

- ...es original, ya que ofrece novedades con respecto a otros.
- ...mejora una situación o resuelve un problema.
- ...favorece la autonomía del alumnado y promueve su capacidad para tomar decisiones.
- ...es eficaz, ya que mejora el rendimiento educativo.
- ...es inclusivo, favorece el trabajo en grupos heterogéneos y la distribución de roles en los participantes.
- ...genera un producto final que influye positivamente en el entorno.
- ...emplea metodologías activas y tecnologías educativas.
- ...es colaborativo y promueve la participación e implicación de la comunidad educativa.
- ...desarrolla las competencias clave o profesionales.
- ...es sostenible, en lo que se refiere a las necesidades de recursos personales, económicos o de infraestructuras que exija para su desarrollo, y en sus posibilidades de replicación.
- ...es extrapolable.

3. Plan de actuación

Debe incluir, al menos, los siguientes apartados teniendo en cuenta el carácter trianual del proyecto:

- 3.1.- Objetivos** [Deben ser coherentes con la descripción realizada previamente y distribuirse para los tres cursos que durará el proyecto].
- 3.2.- Implicación curricular y actividades** [Áreas curriculares, contenidos que se tiene previsto abordar, cursos a los que está destinado el proyecto, actividades que se van a desarrollar y temporalización para cada curso, clubes de lectura que se crearán, materiales que se van a elaborar...].
- 3.3.- Uso de tecnologías** [Ordenadores, tabletas, lectores de libros electrónicos, PDI, etc.].
- 3.4.- Difusión y repercusión del proyecto** [Cómo van a difundir el proyecto Librarium en la comunidad educativa y qué relaciones y repercusión del proyecto plantean más allá de la centro: otras instituciones, otros centros educativos del entorno,...].

4. Plan de evaluación

Se deben planificar, al menos, los siguientes puntos:

- 4.1.- Elementos que se evaluarán e indicadores** (que se utilizarán para la evaluación de los distintos elementos en los tres cursos de su desarrollo: consecución de objetivos, desarrollo de contenidos, mejora competencial, impacto, difusión, satisfacción de los participantes...).
- 4.2.- Instrumentos de evaluación** (formularios, rúbricas, puestas en común...).
- 4.3.- Temporalización** (momentos en que se abordará la evaluación).
- 4.4.- Participantes en el proceso** (es importante tener en cuenta qué aspectos evaluarán los distintos participantes del proyecto en cada una de las evaluaciones).

Con vistas al reconocimiento de créditos a los participantes, se debe tener previsto a lo largo del proceso la recogida de **EVIDENCIAS** que se puedan aportar junto a la **Memoria final**: fotografías, capturas de pantalla, documentos elaborados, instrumentos de evaluación, imágenes, vídeos, clubes de lectura gestionados...