



Lectura colectiva de *Fábulas* de Félix María Samaniego

Ganadores individuales y grupos en la ceremonia de entrega de premios

<https://librarium.educarex.es/info/fabulas-00908662>

Durante la ceremonia de proclamación de ganadores y una vez que ya se hayan entregado los diplomas, se producirá una lectura colectiva de “Fábulas”. Esta lectura la realizarán tanto los ganadores individuales como los grupos de las categorías A y B.

La dinámica será la siguiente:

- El ganador de una categoría y modalidad, una vez que haya recogido el diploma y el cheque, se dirigirá al fondo de la sala, donde contactará con él una persona de la organización para darle las instrucciones adecuadas.
- Cada uno de los participantes leerá el fragmento que se indica a continuación, según la categoría y modalidad que haya ganado.
- Aunque se le darán las indicaciones de cómo realizar la lectura en la misma sala, deben saber que subirán todos al mismo tiempo y leerán con la ayuda de cuatro micrófonos.

Primaria Individual

EL LABRADOR Y LA CIGÜEÑA

Un Labrador miraba
con duelo su sembrado,
porque gansos y grullas
de su trigo solían hacer pasto.
Armó sin más tardanza
diestramente sus lazos,
y cayeron en ellos
la Cigüeña, las grullas y los gansos.
“Señor rústico, dijo
la Cigüeña temblando,
quíteme las prisiones,
pues no merezco pena de culpados:

Primaria grupo (1)

la diosa Ceres sabe
que, lejos de hacer daño,
limpio de sabandijas,
de culebras y víboras los campos”
“Nada me satisface,
respondió el hombre airado:
te hallé con delincuentes,
con ellos morirás entre mis manos”.

*La inocente Cigüeña
tuvo el fin desgraciado
que pueden prometerse
los buenos que se juntan con los malos.*

Primaria grupo (2)

LAS DOS RANAS

Tenían dos Ranas
sus pastos vecinos,
una en un estanque,
otra en el camino.

Cierto día a esta
aquella le dijo:

“¡Es creíble, amiga,
de tu mucho juicio,
que vivas contenta
entre los peligros,
donde te amenazan,
al paso preciso,
los pies y las ruedas
riesgos infinitos!

Primaria grupo (3)

Deja tal vivienda;

muda de destino;

sigue mi dictamen

y vente conmigo”.

En tono de mofa,

haciendo mil mimos,

respondió a su amiga:

“¡Excelente aviso!

¡A mí novedades!

Vaya, ¡qué delirio!

Eso sí que fuera

darme el diablo ruido.

Primaria grupo (4)

¡Yo dejar la casa
que fue domicilio
de padres, abuelos
y todos los míos,
sin que haya memoria
de haber sucedido
la menor desgracia
desde luengos siglos!” .
“Allá te compongas;
mas ten entendido
que tal vez sucede
lo que no se ha visto” .

Secundaria Individual

Llegó una carreta
a este tiempo mismo,
y a la triste Rana
tortilla la hizo.

*Por hombres de seso
muchos hay tenidos,
que a nuevas razones
cierran los oídos;
recibir consejos
es un desvarío.*

*La rancia costumbre
suele ser su libro.*

Secundaria grupo (1)

EL LOBO Y EL PERRO FLACO

Distante de la aldea,

iba cazando un Perro

flaco, que parecía

un andante esqueleto.

Cuando menos lo piensa,

un Lobo le hizo preso;

aquí de sus clamores,

de sus llantos y ruegos.

“Decidme, señor Lobo,

¿qué queréis de mi cuerpo,

si no tiene otra cosa

que huesos y pellejo?

Secundaria grupo (2)

Dentro de quince días
casa a su hija mi dueño,
y ha de haber para todos
arroz y gallo muerto.
Dejadme ahora libre;
que pasado este tiempo,
podréis comerme a gusto,
lucio, gordo y relleno”.
Quedaron convenidos;
y apenas se cumplieron
los días señalados,
el Lobo buscó al Perro.

Secundaria grupo (3)

Estábase en su casa
con otro compañero,
llamado *Matalobos*,
mastín de los más fieros.
Salen a recibirle;
al punto que le vieron,
Matalobos bajaba
con corbatín de hierro.
No era el Lobo persona
de tantos cumplimientos;
y así, por no gastarlos,
cedió de su derecho.

Secundaria grupo (4)

Huía, y le llamaban;

mas él iba diciendo

con el rabo entre piernas:

“Pies, ¿para qué os quiero?”.

Hasta los niños saben

que es de mayor aprecio

un pájaro en la mano

que por el aire ciento.