

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:

Sigthseeing in London

ETAPA EDUCATIVA

- Primaria
- Secundaria
- Bachillerato

ÁMBITO:

- Animación a la Lectura/Escritura
- Formación de Usuarios
- Alfabetización Informacional

OBJETIVOS:

- ◊ Fomentar el uso de otro tipo de fondos como son las guías de viajes.
- ◊ Usar las TICs en nuestras actividades en la biblioteca para la búsqueda de información en catálogos y webs sobre el tema.
- ◊ Fomentar la afición a la lectura.
- ◊ Mejorar la competencia lingüística a través de fichas de vocabulario.
- ◊ Acercar al alumnado a los aspectos del contexto social y cultural para aprender mejor la lengua inglesa.
- ◊ Fomentar el trabajo colaborativo.

MATERIALES NECESARIOS Y PREPARACIÓN:

- ◊ Ordenador y proyector o PDI para la presentación de la actividad.
- ◊ Fondos sobre el tema: desde guías de viajes, folletos turísticos, lecturas adaptadas en inglés, enciclopedias, diccionarios, libros de literatura inglesa, DVDs, etc; todo ello para exponerlo en la biblioteca durante la actividad.
- ◊ Imágenes, fotos o dibujos de los símbolos, monumentos, rutas literarias, etc, de Londres.
- ◊ Equipos informáticos para la consultar páginas webs y blogs sobre el tema, así como una relación de páginas webs recomendadas para facilitar la tarea.
- ◊ Plantilla de trabajo en Google Docs para compartir la información.
- ◊ Materiales para la realización de murales, papel, tijeras, lápices de colores, etc.

DESCRIPCIÓN:

Ambientaremos la biblioteca con símbolos de Londres: banderas, fotos de los principales símbolos londinenses como son las cabinas de teléfono, los taxis, señales de metro, bobies, la guardia real, etc. Incluiremos también fotos e imágenes de los principales atractivos turísticos de la ciudad, The big beg, London Eye, etc...

Además expondremos todos los libros en un lugar destacado de nuestra biblioteca: guías turísticas, folletos y otros materiales relacionados con el tema. Así, como novelas o libros que hablen de Londres, ejemplo: Oliver Twist de Charles Dickens, John Keats, Shakespeare, Oscar Wilde, etc, tanto en inglés como en castellano. Libros de Sherlock Holmes, etc.

Apoyaremos esto con un powerpoint con imágenes de la ciudad y textos breves, descripción y situación de la ciudad, símbolos de Londres, monumentos, parques, museos, etc.

Descripción de la actividad:

- ◊ Los alumnos llevarán a cabo un proyecto de investigación sobre Londres, para ello dividiremos al grupo en subgrupos de alumnos y cada grupo decidirá el tema a trabajar a elegir de entre los siguientes:
 - ◊ Los símbolos de Londres.
 - ◊ Principales atractivos turísticos de Londres.
 - ◊ Tradiciones y festivales típicos londinenses.
 - ◊ Rutas literarias por Londres.
 - ◊ Oliver Twist de Charles Dickens y el Londres de la época victoriana.
 - ◊ Shakespeare y el teatro londinense de la época. "The Globe theatre".
 - ◊ Sherlock Holmes, ruta literaria por la ciudad.
 - ◊ Cualquier otro relacionado con el tema propuesto por los propios alumnos.
- ◊ Los alumnos podrán consultar todo tipo de materiales, tanto en soporte papel como digital, tanto en castellano como en lengua inglesa; para ello se les facilitará el acceso a los materiales que dispone la biblioteca sobre el tema y se les dará un listado de webs, blogs que podrán consultar.
- ◊ La actividad consistirá en realizar un periódico mural, simulando un folleto turístico, con los trabajos que traten sobre cuatro primeros temas y un periódico mural relacionando literatura y autores con la ciudad de Londres con los trabajos que traten el resto de temas. Una vez realizados los trabajos, montaremos los murales y serán expuestos en nuestra biblioteca.

DESCRIPCIÓN:

Actividad de ampliación:

Objetivos

- ◊ Fomentar el uso de las TICs en la biblioteca.
- ◊ Apoyar desde la biblioteca el proyecto Escuela 2.0.

Desarrollo de la actividad.

- ◊ Consistirá en la realización de una presentación con power point o impress de open office sobre el tema elegido por grupos y su posterior exposición al resto de compañeros en la biblioteca.

AUTOR/ES-CENTRO EDUCATIVO:

Raquel M^a Menço Santos
COLEGIO MARÍA AUXILIADORA DE CÁCERES