

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:

Mi vida es un collage

ETAPA EDUCATIVA

- Primaria
- Secundaria
- Bachillerato

ÁMBITO:

- Animación a la Lectura/Escritura
- Formación de Usuarios
- Alfabetización Informacional

OBJETIVOS:

- ◊ Animar a los alumnos a la práctica de la escritura creativa.
- ◊ Conocer y practicar la técnica narrativa de la autobiografía.
- ◊ Conocer y utilizar distintos tipos de signos comunicativos: las palabras y las imágenes.

MATERIALES NECESARIOS Y PREPARACIÓN:

- ◊ Seleccionar un modelo de autobiografía adecuada al nivel de los alumnos con los que vayamos a llevar a cabo la actividad.
- ◊ Papel y bolígrafo para escribir el borrador de nuestra autobiografía.
- ◊ Cartulinas, tijeras, pegamento y rotuladores.
- ◊ Fotografías, revistas y cualquier otro material que nos aporte imágenes con las que los alumnos se puedan sentir identificados y que puedan recortar.

DESCRIPCIÓN:

1. Comenzamos leyendo con los alumnos un modelo de autobiografía adaptada a su nivel. En este caso, vamos a trabajar con alumnos de 2º de ESO, de un nivel académico más bien bajo, por lo cual podría funcionar bien el texto de Fernando Aramburu titulado Vida de un piojo llamado Matías.
2. En un segundo paso, daremos a los alumnos algunas claves del texto que ellos pueden imitar al escribir su autobiografía. Estas claves, que podrían ser muchas más, son las siguientes:
 - ◊ Presentación: Mi nombre es...
 - ◊ Tu nacimiento (indica el día que naciste, el lugar, cómo fue ese día, etc.): Yo vine al mundo... Mis padres me han contado que era un día muy caluroso...
 - ◊ Los miembros de tu familia (haz hincapié en cómo los veías cuando eras pequeño y cómo era tu relación con ellos): Recuerdo que mi madre me mimaba más y que pasaba más tiempo conmigo...
 - ◊ Tus primeros años en casa, cuando aún eras un bebé (puedes describir los espacios en los que te movías, tus hábitos, etc.): Mi hermana mayor me ha contado que tenían que tenerme siempre en brazos porque no paraba de llorar...
 - ◊ Tu entrada en el colegio, los primeros amigos, los primeros maestros, los sentimientos de miedo y soledad...: Recuerdo que siempre entraba en el cole llorando, aunque enseguida se me pasaba y me divertía mucho.
 - ◊ Puedes describir ahora al profesor que más te haya marcado. Preséntalo, descríbelo y cuenta alguna anécdota relacionada con él.
 - ◊ Habla ahora de tu mejor amigo. Preséntalo, descríbelo, di desde cuándo os conocéis y qué tenéis en común.
 - ◊ Detente en algunos acontecimientos que hayan marcado tu vida: cuando se te cayó el primer diente, tu primera comunión, algún regalo de Reyes especial, el nacimiento de tu hermano pequeño...: Aún recuerdo el día que...
 - ◊ Describe ahora el momento actual: tu primer o segundo año en el Instituto.
 - ◊ Redacta unas líneas finales a modo de conclusión, igual que hace Matías, en el que resumas lo que has aprendido en estos años de vida: En todos estos años he aprendido que...
3. Después de leer y corregir las autobiografías, vamos a pasar cada uno de los apartados a una cartulina blanca, con letra bonita, e iremos recortándolos.
4. Seleccionaremos las imágenes con las que nos identificamos, ya que expresan también, al igual que nuestras palabras, parte de nosotros. También las recortaremos.
5. Pegaremos todo, imágenes y palabras, en una cartulina grande que habremos titulado con letras grandes "MI VIDA ES UN COLLAGE". Esta cartulina será nuestro retrato, nuestra autobiografía-collage.



SUGERENCIAS PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Evidentemente, se trata de una actividad muy sencilla, ideada para alumnos de 1º de ESO o para alumnos de 2º de ESO con un nivel académico bajo, a quienes les cuesta mucho escribir textos, separar oraciones, mantener la coherencia, etc.

AUTOR/ES-CENTRO EDUCATIVO:

M^a Coronada Carrillo Romero
IES AL-QAZERES DE CÁCERES