

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:

Le français à travers la bd francophone

ETAPA EDUCATIVA

- Primaria
- Secundaria
- Bachillerato

ÁMBITO:

- Animación a la Lectura/Escritura
- Formación de Usuarios
- Alfabetización Informacional

OBJETIVOS:

- ◊ Conocer los distintos elementos de un cómic y saber identificarlos.
- ◊ Elaborar fichas de vocabulario bilingües.
- ◊ Buscar en catálogos y páginas web en francés los autores y personajes del cómic francófono, principalmente belga y francés.
- ◊ Elaborar una página de cómic en francés.
- ◊ Elaborar y montar una exposición con personajes del cómic francófono.
- ◊ Aplicar las TICs en nuestras actividades en la biblioteca.
- ◊ Fomentar el hábito lector.

MATERIALES NECESARIOS Y PREPARACIÓN:

- ◊ Ordenadores y Proyector.
- ◊ Fotocopias con ejemplos de los distintos elementos de un cómic.
- ◊ Plantilla para rellenar una ficha de vocabulario bilingüe en Google Docs.
- ◊ Plantilla para rellenar datos sobre autores y personajes en Google Docs.
- ◊ Selección de páginas web con información sobre el cómic francófono y páginas oficiales de los distintos personajes.
- ◊ Cartón-pluma y pinturas para elaborar los distintos personajes.
- ◊ Selección de cómics en francés.

DESCRIPCIÓN:

La actividad se llevará a cabo en cuatro sesiones presenciales en la biblioteca y paralelamente los alumnos trabajarán en Google Docs, por un lado, la ficha de vocabulario bilingüe y por otro, la ficha con los datos del autor. Durante la realización de toda la actividad, tendremos expuestos, en lugar destacado de la biblioteca, los cómics disponibles.

1ª sesión:

- ◊ Toma de contacto con los documentos expuestos en la biblioteca.
- ◊ Presentación en Powerpoint sobre la estructura y elementos que constituyen un cómic.
- ◊ Distribución de copias para que los alumnos analicen e identifiquen los distintos elementos.
- ◊ Explicación de las dos tareas que los alumnos trabajarán on-line utilizando Google Docs. Estas dos actividades se realizarán por parejas.
- ◊ Empezamos a trabajar la plantilla de vocabulario.

2ª sesión:

- ◊ Búsqueda de información en la biblioteca y en internet sobre autores y personajes.
- ◊ Puesta en común de las fichas de vocabulario.
- ◊ Comenzamos a trabajar la segunda plantilla on-line.

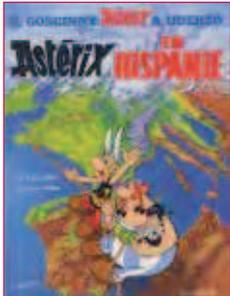
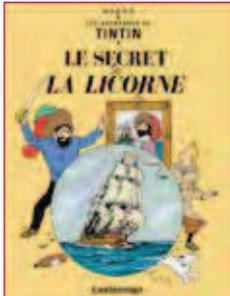
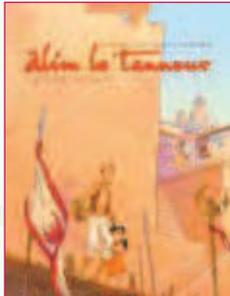
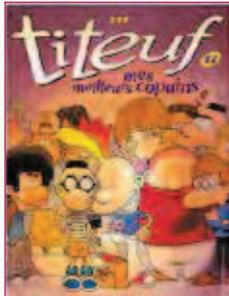
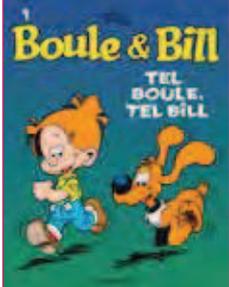
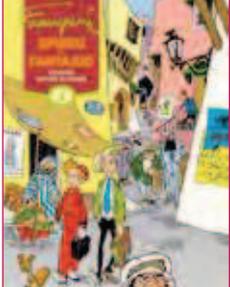
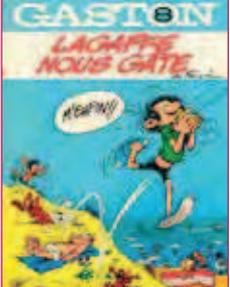
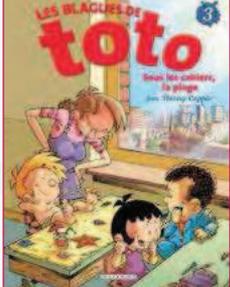
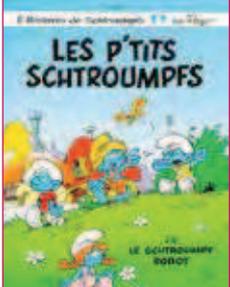
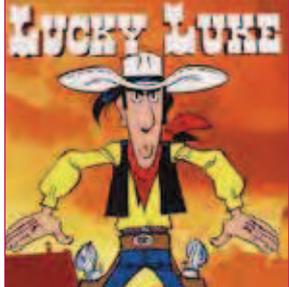
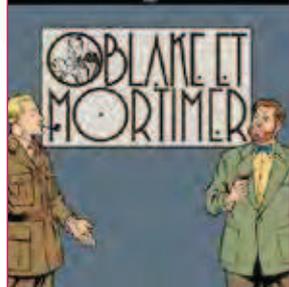
3ª sesión:

- ◊ Elaboración de una página de cómic por parejas.

4ª sesión

- ◊ Elaboración de personajes para la exposición final.

ANEXO: CÓMICS

Astérix et Obélix	Tintin	Alim, le tanneur	Titeuf	Marsupilami
				
Boule et Bill	Spirou et Fantasio	Gaston Lagaffe	Toto	
				
Le chat	Les schtroumpfs	Lucky Luke	Blake et Mortimer	
				

AUTOR/ES-CENTRO EDUCATIVO:

M^a Dolores Mateos Blázquez
COLEGIO MARÍA AUXILIADORA DE CÁCERES