

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:

La mochila de la biblioteca

ETAPA EDUCATIVA

- Primaria
- Secundaria
- Bachillerato

ÁMBITO:

- Animación a la Lectura/Escritura
- Formación de Usuarios
- Alfabetización Informativa

OBJETIVOS:

- ◊ Fomentar la lectura en el ámbito familiar.
- ◊ Difundir los recursos materiales de la biblioteca del centro.
- ◊ Iniciar la lectura en el libro electrónico.
- ◊ Relacionar las diferentes disciplinas con la lectura.
- ◊ Implicar al profesorado del grupo escolar en las actividades de animación lectora.
- ◊ Comentar libros, películas.
- ◊ Intercambiar conocimientos.
- ◊ Practicar expresión oral.

MATERIALES NECESARIOS Y PREPARACIÓN:

- ◊ Mochilas, maletas... Documentos de la biblioteca en diferentes formatos, seleccionados por los profesores de las distintas materias y de interés para toda la familia.

DESCRIPCIÓN:

La actividad se realiza desde la biblioteca del centro.

- ◊ Consiste en preparar una selección de materiales para que los alumnos trasladen a sus casas y compartan con la familia.
- ◊ Para la selección de los libros, películas, etc, nos asesoran profesores de diferentes departamentos.
- ◊ La profesora de Lengua propone a sus alumnos la implicación activa en el proyecto anunciándoles que van a ampliar con su colaboración el número de usuarios de la B.E.
- ◊ Se anima a las familias a que escriban sobre los libros que le han interesado o, sobre aquello que ellos mismos consideren. También rellenan un cuestionario en el que reflejan que materiales han sido los más interesantes, que falta desde su punto de vista, etc.
- ◊ Los alumnos llevan a sus casas la mochila el jueves y la traen el miércoles de la siguiente semana. Se necesita un día para revisar el contenido y realizar algunos cambios.

SUGERENCIAS PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ◊ Será necesaria la opinión de los alumnos, prácticamente se personalizan los contenidos de cada mochila. Es conveniente comprar cada curso fondos específicos para las mochilas (libros de literatura en diferentes lenguas, libros de cocina, biografías, deporte, películas familiares, música, pasatiempos, revistas especializadas...).
- ◊ A los alumnos se les comunica con un día de antelación que les toca llevarse la mochila.
- ◊ Los profesores de las diferentes asignaturas conocen por rayuela el grupo que está participando.
- ◊ Los cuestionarios que van llegando se exponen al finalizar la actividad en la biblioteca para que todos leamos las opiniones de las familias y nos sirva de evaluación.
- ◊ Supone una reflexión conjunta entre profesores de diferentes especialidades.
- ◊ Permite conocer datos sobre las familias ya que en sus escritos se describen.

AUTOR/ES-CENTRO EDUCATIVO:

María José Olivera Mateos
IES EL BROCENSE DE CÁCERES