

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:

Caminando por el bosque

ETAPA EDUCATIVA

- Infantil
- Primaria
- Secundaria

ÁMBITO:

- Animación a la Lectura/Escritura
- Formación de Usuarios
- Alfabetización Informacional

OBJETIVOS:

- ◊ Fomentar el hábito lecto–escritor.
- ◊ Incentivar la expresión oral a través de los cuentos.
- ◊ Afianzar el conocimiento del entorno.
- ◊ Inculcar el respeto al Medio Ambiente.
- ◊ Conocer los elementos de los cuentos (personajes, lugar de desarrollo...) así como la estructura de los mismos (comienzo, desarrollo y final).
- ◊ Conocer y comparar distintas versiones de un mismo cuento.
- ◊ Propiciar la colaboración y participación de las familias.
- ◊ Favorecer la comunicación y la expresión a través de actividades artísticas (elaboración de murales, confección de personajes, representación...).

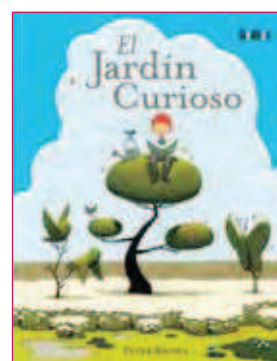
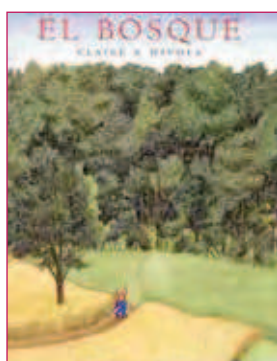
MATERIALES NECESARIOS Y PREPARACIÓN:

- ◊ Cuentos
- ◊ Papel continuo
- ◊ Material plástico: pinturas, ceras, lápices...

DESCRIPCIÓN:

Trabajar los bosques a través de los cuentos

- ◇ Motivación: lectura, por parte de la profesora de un cuento relacionado con los bosques en la biblioteca del centro.
- ◇ Incentivar un diálogo despertando la curiosidad por el tema.
- ◇ Pedir la aportación a las familias de diversos cuentos sobre los bosques.
- ◇ Manipular, leer y comparar los cuentos con el mismo o distinto título aportados por los niños.
- ◇ Confección de un gran mural colectivo que se irá completando según se vayan trabajando los cuentos: títulos, personajes, lugares, animales que aparecen, principio y final...
- ◇ Elaboración de un dossier de aula en el que participen todos los niños a través de la escritura y el dibujo.
- ◇ Representación con marionetas elaboradas por los niños y sus padres, del cuento elegido por consenso, ante los compañeros de otros ciclos.



SUGERENCIAS:

Experiencia muy motivadora y enriquecedora para los alumnos aumentando el interés por la lectura de cuentos y por la realización de actividades en grupo. También se observa el incremento del gusto por la escritura espontánea. En general, la respuesta de los padres es positiva.

AUTOR/ES-CENTRO EDUCATIVO:

María Victoria Calero Vivas, Teresa Sanchoval Peláez y Ana Isabel Rincón
AMO. C.E.I.P. DONOSO CORTÉS DE CÁCERES