

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:

En tiras de cómic

ETAPA EDUCATIVA

- Primaria
- Secundaria
- Bachillerato

ÁMBITO:

- Animación a la Lectura/Escritura
- Formación de Usuarios
- Alfabetización Informacional

OBJETIVOS:

- ◊ Fomentar la lectura de los medios periodísticos (impresos y digitales) para estar informado de la actualidad.
- ◊ Desarrollar un espíritu crítico en torno a la información contrastando medios con diferentes ideologías.
- ◊ Localizar la idea principal en las noticias así como los intentos de manipulación de los medios.
- ◊ Interpretar gráficamente una idea que invite a la reflexión del lector.
- ◊ Desarrollar el Lenguaje gráfico como un medio de comunicación de ideas propias.
- ◊ Fomentar un interés por la lectura de libros en los que la imagen juega un papel protagonista

MATERIALES NECESARIOS Y PREPARACIÓN:

- ◊ Periódicos y prensa actualizada.
- ◊ 5 Ordenadores con conexión a Internet y a una impresora.
- ◊ Selección de tiras cómicas de prensa de diferentes periódicos y épocas.
- ◊ Materiales de dibujo. Lápices, rotuladores, tinta china y pinceles.
- ◊ Papeles especiales de dibujo.
- ◊ Papeles de bocetos.

DESCRIPCIÓN:

SECUENCIA

1. Análisis de la tira cómica en la historia del periodismo. Ejemplos vigentes.
2. En grupos de 3 ó 4 alumnos buscar información sobre los temas de actualidad que se seleccionen para trabajar sobre ellos (política nacional o internacional, deportes, medio ambiente...)
3. Completar una ficha en la que queden plasmados el tema y la idea crítica que se va a representar, número de viñetas y estilo gráfico.
4. Realizar los bocetos de la tira y escribir los textos en forma de diálogo o cartela.
5. Añadir otros elementos como metáforas visuales o líneas cinéticas
6. Hacer el dibujo definitivo tal y como se incluiría en la publicación.

PROPUESTA

1. Tema: los prejuicios religiosos y sociales impuestos a la mujer.

2. Búsqueda de noticias en periódicos:

http://sociedad.elpais.com/sociedad/2010/04/30/actualidad/1272578414_850215.html

The screenshot shows a news article from EL PAÍS, specifically from the 'SOCIEDAD' section. The article is titled "Najwa no es ni quiere ser la Juana de Arco del Islam" and is written by Pablo de Vargas and Ignacio Clemente. The article discusses the controversy surrounding the French law on the veil and the case of Najwa, a young girl who wears a headscarf. The article includes a sub-headline: "La polémica que llevó a Francia a aprobar su ley del velo es idéntica a la de Najwa". There is also a small photo of a woman wearing a headscarf walking with a man.

EL PAÍS
SOCIEDAD
 VIDA & ARTES EDUCACIÓN SALUD CIENCIA MEDIO AMBIENTE INIGUALDAD CONSUMO COMUNICACIÓN BIENESTAR TITULARES
 ESTÁ PADRADO Historia Política Presidencia Justicia Cultura Deportes
 Presidencia
 Economía
 Unión Europea
 Noticias
 Noticias

REPORTAJES Y ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES MUSULMANAS

"Najwa no es ni quiere ser la Juana de Arco del Islam"

Por Pablo de Vargas y Ignacio Clemente | 30 de abril de 2010 | 27 de mayo de 2010

Archivado en: Historia, Política, Opinión, Economía, Deportes

Recomendado
 0
 0
 0
 0
 0

A sus 16 años, tira su segunda batalla por el derecho de las mujeres musulmanas a llevar el hiyab (pañuelo islámico). El abogado caragato Iván Jiménez-Aybar defiende a Najwa Miftah, la alumna de 16 años expulsada de clase en un instituto de Pozuelo de Alarcón (Madrid) por cubrirse la cabeza con un velo. Hace tres años consiguió que las mujeres musulmanas pudieran aparcar en su DNI con hiyab. Dirige un despacho especializado en inmigración y asuntos religiosos y es profesor de Derecho eclesial del Estado en la Universidad Autónoma de Barcelona. No es musulmán pero sí un especialista en islam, que estudia desde hace más de 20 años. Durante la entrevista, celebrada el miércoles en Madrid, analiza la actuación del antiguo instituto de Najwa y reflexiona sobre dónde poner el límite entre una manifestación o un precepto religioso (el riqab, el burka o la poligamia) y las leyes españolas. Jiménez-Aybar advierte de un posible efecto: contagio tras el caso de la alumna musulmana. El abogado pide que nadie convierta a Najwa en un símbolo.

"La polémica que llevó a Francia a aprobar su ley del velo es idéntica a la de Najwa"

La Consejería de Educación ha

Pregunta: ¿Ha hablado con Najwa? ¿Cómo está?

Respuesta: Hablé con la menor el viernes 23 de abril. Quería recabar que pese a su edad, 16 años, no es una niña. Es una mujer que

3. Bocetos



4. Ejemplo de tira cómica hecha en stripgenerator



5. Ficha Comentario

- ◊ **Título:** Fashion's World
- ◊ **Tema:** La religión y la moda
- ◊ **Nº de viñetas:** 2
- ◊ **Estilo de dibujo:** Esquemático, línea clara, Blanco y negro.
- ◊ **Técnica:** Digital

SUGERENCIAS PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ◊ Si es posible en alguna de las sesiones, invitar a un humorista gráfico o algún artista urbano para hablar sobre su experiencia.
- ◊ Entrenar a los alumnos en el dibujo esquemático y sencillo de personajes.
- ◊ Realizar algunos dibujos rápidos en tornos a una idea sencilla. Ejemplo: la noche, lluvia..
- ◊ Internet:

ejemplos de tiras cómicas (<http://todotirascomicas.blogspot.com.es/>)

http://www.materialesdelengua.org/LITERATURA/TEXTOS_LITERARIOS/COMIC/pagina5.htm

<http://stripgenerator.com/> (Para crear las historietas on line)

AUTOR/ES-CENTRO EDUCATIVO:

M^a Jesús Martín García
IES AL-QAZERES DE CÁCERES