

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:

El cuaderno de viaje en la ESO

ETAPA EDUCATIVA

- Primaria
- Secundaria
- Bachillerato

ÁMBITO:

- Animación a la Lectura/Escritura
- Formación de Usuarios
- Alfabetización Informacional

OBJETIVOS:**MATERIALES NECESARIOS Y PREPARACIÓN:**

- ◊ Un cuaderno diseñado especialmente para la actividad que vamos a realizar.
- ◊ Fotografías de los lugares donde vamos a viajar y de los monumentos y sitios interesantes que vayamos a visitar.
- ◊ Papel de grosores, colores y texturas distintos.
- ◊ Rotuladores, lápices, emoticonos, pegatinas...
- ◊ Cámara de fotos.
- ◊ Elementos que hayamos utilizado para la elaboración del cuaderno durante todo el proceso.

DESCRIPCIÓN:

La actividad tiene tres fases: antes, durante y después del viaje.

- ◊ Antes del viaje: La fase previa consiste en recabar los materiales que vamos a utilizar pero sobre todo en crear la idea de trabajo colectivo. El cuaderno es de todo el grupo y por esto pediremos voluntarios para las diferentes acciones: pintar, escribir, pegar, custodiar el propio material durante el viaje, diseñar las páginas y las tapas...
- ◊ Durante el viaje: cada día habrá una redacción "oficial" y otra Informal. La primera puede realizarla el profesor o uno de los voluntarios y en ella se referirán los acontecimientos, incidencias y visitas de la jornada. La segunda estará hecha por los alumnos exclusivamente. Podrán dibujar, decir cómo lo pasaron, qué fue lo que más les gustó. El cuaderno circulará libremente por el autobús y las habitaciones, siempre bajo la vigilancia del encargado.



- ◊ Después del viaje: quedan por elaborar el álbum fotográfico, vídeos y algunos dibujos. Además añadiremos objetos que puedan pegarse: entradas, posavasos...
- ◊ Podemos grabar un dvd con todas las fotos que se hicieron las seleccionadas para el álbum y las que no.
- ◊ La encuadernación previa debemos deshacerla para incluir el resto de páginas.
- ◊ Una vez terminado el cuaderno lo digitalizaremos para que los padres o las personas interesadas puedan consultarlo y hacer copia.

SUGERENCIAS PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Debemos utilizar estrategias para que vean el cuaderno como algo propio.

Hay una serie de tareas tales como dibujar, escribir, recortar, fotografiar que deben ser elegidas y asignadas antes de iniciar el viaje con el fin de incrementar la implicación de los alumnos en el trabajo elegido.

La fase previa debe ser fundamentalmente motivadora e ilusionante.

La fase central debe disfrutarse todo lo posible sin olvidar que hay que dejar constancia de algunos hechos y situaciones pues de otro modo se olvidarían.

La fase final es la más divertida porque nos vemos con la actividad plasmada en el cuaderno y aún podemos matizar o corregir.

Es el momento de pulir detalles, seleccionar fotos, incluir recuerdos...

AUTOR/ES-CENTRO EDUCATIVO:

Elena García Gómez
IES AL-QAZERES DE CÁCERES