

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:

Tertulia Literaria: "El lugar más bonito del mundo"

ETAPA EDUCATIVA

- Infantil
- Primaria
- Secundaria

ÁMBITO:

- Animación a la Lectura/Escritura
- Formación de Usuarios
- Alfabetización Informativa

OBJETIVOS:

1. Desarrollar el gusto por la lectura.
2. Incrementar el vocabulario oral.
3. Conocimiento del medio en que vivimos.
4. Educar en valores.

MATERIALES NECESARIOS Y PREPARACIÓN:



Autora: Ann Cameron, Santillana, Madrid, 1996.

Ilustradores: Thomas B. Allen

ISBN: 9788420464749

Argumento: Juan es un niño de siete años que vive en Guatemala. Abandonado por su madre es acogido por la abuela, que es muy pobre, aunque tiene una casita propia. Juan aprende el oficio de limpiabotas, trabaja mucho y gana dinero, pero quiere hacer algo más que limpiar zapatos, es inteligente, quiere progresar, aprender a leer, ir a la escuela, quizá más adelante ir a la universidad. La abuela se siente muy orgullosa de su nieto y le explica cuál es para ella el lugar más bonito del mundo.

DESCRIPCIÓN:

- ◊ Localización del libro en la biblioteca del centro/aula de este libro.
- ◊ Lectura dialógica.

¿CÓMO SE REALIZA UNA LECTURA DIALÓGICA?

La metodología de las tertulias parte de la lectura dialógica, es decir la lectura de un texto dándole un sentido, comprendiendo y profundizando en la interpretaciones que hace la persona de una forma crítica, promoviendo un diálogo igualitario entre todas las personas que comparten el espacio de diálogo sobre la lectura. En cada sesión cada persona participante expone un párrafo que le ha llamado la atención y expresa al resto de personas aquello que le ha suscitado. La idea es que a través del diálogo y las aportaciones de cada miembro se genere un intercambio enriquecedor que construye a su vez nuevos conocimientos. Alguien asume el rol de moderador con la idea de favorecer una participación igualitaria entre todos los miembros dentro del diálogo.

Las tertulias literarias contribuyen a que el alumnado participe activamente en el proceso de construcción de conocimiento, así pues, todas las valoraciones son escuchadas y se tienen en cuenta; todos se pueden ayudar; fomenta la lectura mejorando la comprensión lectora, el vocabulario... El hecho de fundamentarse en el diálogo contribuye a desarrollar valores como la convivencia, el respeto, la solidaridad...

AUTOR/ES-CENTRO EDUCATIVO:

Asesoría Red de Bibliotecas
CPR DE BADAJOZ. 2011/12.