

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:

Viaje por nuestra biblioteca

ETAPA EDUCATIVA

- Infantil
- Primaria
- Secundaria

ÁMBITO:

- Animación a la Lectura/Escritura
- Formación de Usuarios
- Alfabetización Informacional

OBJETIVOS:

- ◊ Conocer y disfrutar en una biblioteca.
- ◊ Aprender el funcionamiento y organización de una biblioteca.
- ◊ Adquirir gusto por la lectura.
- ◊ Saber trabajar en grupo.

MATERIALES NECESARIOS Y PREPARACIÓN:

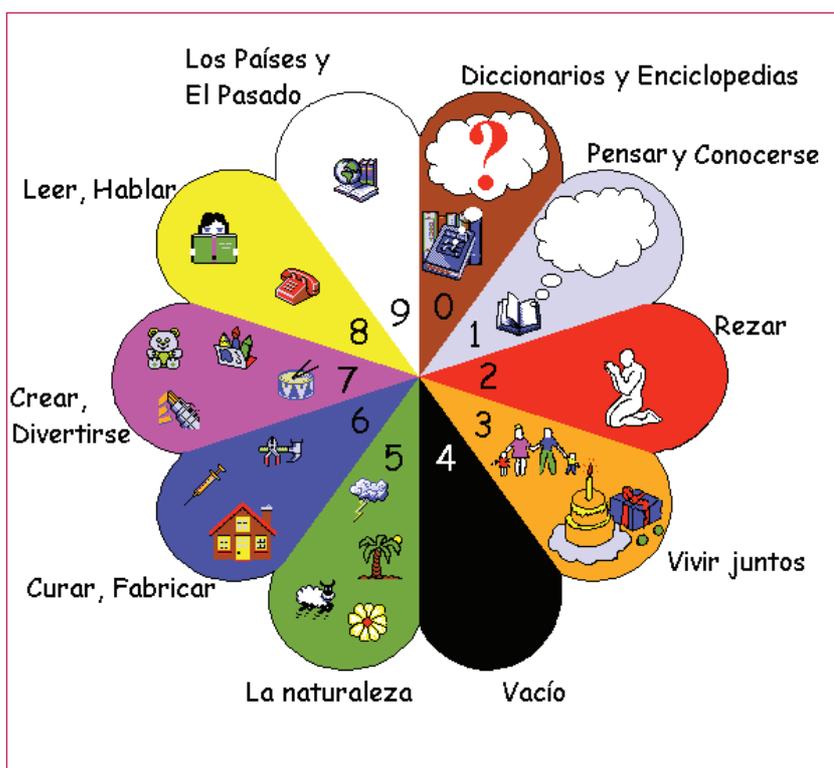
- ◊ Juguetes para esconder.
- ◊ Cuestionario de formación de usuarios para los distintos niveles.
- ◊ Libros y cuentos.
- ◊ Cartel de la CDU

DESCRIPCIÓN:

Formación de usuarios o presentación de la biblioteca escolar (BE). Esta actividad la han realizado los alumnos de 6° con todos los ciclos del centro.

La explotación de la actividad se ha realizado de la siguiente manera.

1. Explicación breve por parte de la Coordinadora de BE de qué es este lugar, cómo está organizado y cuál es su funcionamiento.
2. Puesta en práctica de la explicación, conocemos para qué sirve la C.D.U. y los tejuelos de color de las distintas secciones. Los bibliotecarios muestran a un par de voluntarios o tres una bolsa con objetos, ellos o con ayuda de los demás deben adivinar a qué sección de la BE pertenece (Ej. Una pelota, sección de deportes, número 7 de la CDU... Para los alumnos de Infantil la actividad práctica consistía en buscar un personaje de un cuento, "Capitán Garfio", y saber cuáles son los tejuelos de lectura de cada ciclo).
3. Cuando superan la fase práctica, se agrupan en equipos y cada uno debe contestar a las preguntas de una ficha (anexo fichas) para comprobar si sabe moverse por la BE.
4. Por último, se hace recuento de los aciertos de cada equipo y comprobamos quiénes han sido los ganadores.
5. Entrega de un premio simbólico por su participación y del carnet de la biblioteca para quienes sean nuevos alumnos del centro (E. Infantil 3 años).



COMENTARIOS Y APORTACIONES A LA ACTIVIDAD :

Las actividades se han desarrollado en distintos momentos del curso académico y la evaluación de las mismas es muy positiva, porque sumerge a los niños en un mundo que conocen, pero que no viven ni disfrutan con este tipo de actividades. Por tanto, animo a todos a trabajar en esta línea y aunque sé que hay muchos que superan con creces este tipo de dinámicas, os añado que es muy difícil cuando uno lo hace por sí solo aunque que la ayuda y el apoyo de los niños.

AUTOR/ES-CENTRO EDUCATIVO:

M^a Magdalena Barriga Guerra
CEIP. VIRGEN DE GUADALUPE DE CÁCERES