

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:**

## Historias en familia

**ETAPA EDUCATIVA**

- Infantil
- Primaria
- Secundaria

**ÁMBITO:**

- Animación a la Lectura/Escritura
- Formación de Usuarios
- Alfabetización Informativa

**OBJETIVOS:**

- ◊ Implicar a las familias de nuestros alumnos/as en actividades de fomento a la lectura y creación literaria.
- ◊ Desarrollar la imaginación y creatividad de los alumnos en colaboración con sus familias.
- ◊ Disfrutar con la realización de una actividad colectiva padres e hijos que implica participar en la vida del centro escolar.

**MATERIALES NECESARIOS Y PREPARACIÓN:**

No se necesita gran cosa para poner en marcha esta actividad. Tan sólo imaginación y buscar temas que susciten el interés de los alumnos y les mantenga motivados para inventar historias.

Si se opta por facilitar las ilustraciones según la temática a trabajar, el material sería preparar dichas ilustraciones a lo largo del curso escolar.

Para unir todas las historias en un sólo libro puede utilizarse el material que cada uno estime conveniente: las historias pueden encuadernarse o utilizar diferentes técnicas plásticas para elaborar el libro.

También es conveniente, a la hora de decidir cómo llevar a cabo la actividad, contar con la disponibilidad de los padres. Que no vean esta actividad como una "obligación", sino planteársela como una oportunidad de pasar tiempo con sus hijos y crear algo juntos. Para los niños/as es importante ver que sus padres se interesan por lo que ellos hacen y compartir una actividad relacionada con el colegio avivará la motivación por el mismo.

### DESCRIPCIÓN:

Esta actividad está pensada para llevarse a cabo a lo largo del curso escolar, y va dirigida a todos los niveles educativos (Infantil y Primaria). Puede partir como actividad desde la biblioteca escolar, o bien un tutor/a puede llevarla a cabo en su aula.

Consiste en lo siguiente:

- ◊ A lo largo del curso escolar, se les irá proponiendo a los alumnos/as y sus familias una temática sobre la que inventar una historia. Puede establecerse que la actividad se desarrolle cada quince días, una vez al mes, con motivo de celebraciones a lo largo del curso, etc.
- ◊ Lo ideal sería llevarla a cabo con la mayor periodicidad posible, por ejemplo quince días. Y las temáticas a tratar pueden surgir de los contenidos que se estén trabajando en cada momento en el aula y de otros temas que susciten la curiosidad y el interés de los alumnos a medida que avanza el curso escolar.
- ◊ El modo de hacer la propia gusto de cada tutor/ar. Por ejemplo, en Infantil, imaginemos que estamos trabajando el centro de interés "el otoño", podemos elegir un bonito dibujo con un paisaje otoñal y entregárselo a cada alumno. En esta ocasión, cada niño con sus padres inventan una historia sobre el otoño. Los padres van escribiendo la historia por la parte en blanco del folio y luego el niño colorea la ilustración. Cuando llega Halloween podemos elegir una ilustración relacionada con esta festividad y en esa ocasión los padres con sus hijos inventarán una historia sobre Halloween.
- ◊ Todas las historias se devuelven al aula y cada niño/a la comparte con sus compañeros
- ◊ Al finalizar el curso, se reúnen todas las historias y se crea el libro de "Historias en familia". Cada alumno se lleva el suyo como regalo al final del curso.
- ◊ En los niveles de primaria no hace falta entregar la ilustración. Resultaría más enriquecedor decir la temática o que ésta surja en el aula por consenso de todos los alumnos y que ellos mismos, junto a las familias, se encarguen de ilustrar cada historia.
- ◊ El resultado final siempre será crear un libro que los alumnos/as han hecho junto a sus familias. Una actividad que tiene que ver con el colegio (que prima en la vida del niño) y que se ha llevado a cabo en momentos en que padres e hijos han compartido un tiempo junto en sus casas.

**COMENTARIOS Y APORTACIONES A LA ACTIVIDAD:**

Yo he tenido la oportunidad de llevar a cabo esta actividad en dos ocasiones en el nivel de Infantil y en ambas triunfó.

En el primer trimestre reuní a las familias y les expliqué la actividad así como los motivos principales de llevarla a cabo, que coinciden con los objetivos a conseguir.

A los padres les gustó mucho y en ambas ocasiones salieron adelante.

En mi caso, las temáticas surgían de lo que estábamos trabajando en cada momento en el aula y añadí temas puntuales que en esos momentos suscitaron el interés del alumno.

Les entregaba el folio con la ilustración y temática los viernes, para que pudieran realizar la actividad durante el fin de semana. Los lunes los niños llegaban entusiasmados al aula con los cuentos que habían inventado y los leíamos durante las asambleas de toda la semana.

Yo me encargaba de recogerlos y al final del curso a cada alumno le preparé su libro de "Historias en familia".

Los padres los recibieron con ilusión y me contaban que habían disfrutado mucho con la actividad por haber hecho algo "tan bonito con sus hijos".

No me olvidaré de una mamá que me contó después de acabar el curso escolar, que ese año su hijo se había llevado el libro de vacaciones para enseñárselo a toda la familia y que vieran los cuentos que se habían inventado él, papá y mamá.

O de otra mamá, dándome las gracias por "haberla devuelto a la infancia, a soñar, a imaginar, a crear magia junto a su hija".

**AUTOR/ES-CENTRO EDUCATIVO:**

Hermelinda Díaz Bermejo

CEIP FÉLIX RODRÍGUEZ DE LA FUENTE, MÉRIDA .