

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:**

## Acompañamiento lector en el Día Mundial de la Poesía

**ETAPA EDUCATIVA**

- Infantil
- Primaria
- Secundaria

**ÁMBITO:**

- Animación a la Lectura/Escritura
- Formación de Usuarios
- Alfabetización Informacional

**OBJETIVOS:**

Celebrar el Día Mundial de la Poesía haciendo un acompañamiento lector del alumnado de 3<sup>er</sup> Ciclo a los de Educación Infantil.

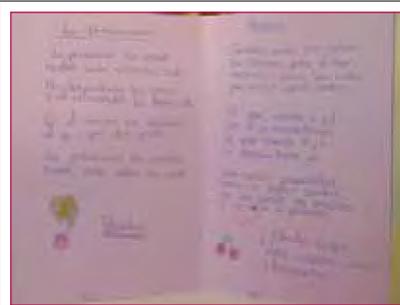
- ◊ Buscar y seleccionar poemas relacionados con la Primavera en la Biblioteca del centro.
- ◊ Elaborar un pequeño libro para escribir los poemas e ilustrarlos.
- ◊ Esforzarse en la escritura y presentación del trabajo.
- ◊ Recitado y lectura de los poemas al grupo y a cada niño del acompañamiento lector.
- ◊ Regalo del libro ilustrado a los niños de infantil.

**MATERIALES NECESARIOS Y PREPARACIÓN:**

- ◊ Libros de poemas
- ◊ Papel, cartulina, tijeras, pegamento, rotuladores, ...

### DESCRIPCIÓN:

- a) En la Biblioteca: Los niños eligen libros de poemas, y leen y seleccionan aquellos poemas que les gustan relacionados con la Primavera.
- b) En el aula:
- construyen con cartulina un pequeño libro
  - organizan y escriben los poemas en cada página, lo decoran y hacen la portada
- c) En el Día Mundial de la Poesía:
- los alumnos de 3er Ciclo acuden al aula de Educación Infantil y recogen a su compañero lector.
  - se colocan en corros concéntricos en el patio y recitan los poemas
  - entregan el libro a su compañero lector.



### AUTOR/ES-CENTRO EDUCATIVO:

M<sup>a</sup> Ángeles Jareño Quílez  
CEIP DULCE CHACÓN, CÁCERES