

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:**

## Frescor Poético

**ETAPA EDUCATIVA**

- Infantil
- Primaria
- Secundaria

**ÁMBITO:**

- Animación a la Lectura/Escritura
- Formación de Usuarios
- Alfabetización Informacional

**OBJETIVOS:**

- ◊ Leer poesía con entonación y ritmo adecuados.
- ◊ Identificar la forma de los textos poéticos.
- ◊ Iniciarse en los conceptos de rima, poesía, prosa, verso...
- ◊ Desarrollar la creatividad.
- ◊ Crear pareados.

**MATERIALES NECESARIOS Y PREPARACIÓN:**

- ◊ Textos poéticos escritos y escuchados.
- ◊ Cartulinas de diferentes colores.
- ◊ Encuadernadores.
- ◊ Elementos decorativos (gomet, estrellas, dibujos..)
- ◊ Pegamento.
- ◊ Lápices.

### DESCRIPCIÓN:

Esta actividad se realiza con los diferentes cursos de Educación Primaria, durante la Semana del Libro, en la hora lectiva de Biblioteca escolar.

Previamente se trabaja en el aula ordinaria el texto poético.

Para ello buscamos en la biblioteca de aula y de centro, en diferentes formatos, textos poéticos con la finalidad de que se familiarizasen con su forma.

En la sesión realizada en la biblioteca escolar eligieron palabras relacionadas con las Ciencias, puesto que era el Proyecto que se estaba desarrollando en el Centro. Con ellas crearon diferentes pareados que escribieron en una cartulina con forma de varilla de abanico de diferentes colores. Decoraron y unieron las varillas para formar abanicos (ocho varillas en cada uno).

Para finalizar leyeron en voz alta los pareados creados.



### COMENTARIOS Y APORTACIONES A LA ACTIVIDAD:

A los niños de niveles inferiores se les facilita las palabras con las que tienen que formar los pareados.

El vocabulario empleado se adaptará a los diferentes contenidos que se trabajen.

### AUTOR/ES-CENTRO EDUCATIVO:

Ángela M<sup>a</sup> Egipto Novas y M<sup>a</sup> Dolores Pérez Silva  
CEIP "ALBA PLATA", CÁCERES